

Progetti

Giornalino scolastico

Progetto rivolto alle classi del triennio. Stesura del giornalino di Istituto che prevede la partecipazione anche ad eventi e manifestazioni sportive. Lo scopo è di avvicinare lo studente al mondo della comunicazione; acquisire esperienze di comunicare, in modo autonomo e personale, fatti di cronaca; acquisire esperienze partecipando alla struttura editoriale in tutte le componenti e fasi, la capacità di rispettare impegni, la capacità di relazionarsi con la propria redazione e con professionisti in qualità di inviato nelle diverse uscite, la capacità di usare programmi applicativi di grafica computerizzata; sensibilizzare l'attenzione sul fatto specifico locale, nonché su fatti esterni apparentemente lontani.

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Progetto rivolto alle classi IVA, VA e VB. Argomenti della disciplina Sistemi Elettronici Automatici trattati in lingua inglese dal docente tecnico, in presenza del docente di inglese che interviene su chiarimenti grammaticali e sugli errori sia del docente tecnico che degli allievi. Questi ultimi possono fare richieste solo esprimendosi in lingua inglese. Lo scopo è di migliorare le competenze comunicative degli studenti anche in funzione delle prospettive di lavoro; potenziare la motivazione degli studenti a utilizzare la lingua inglese in contesti comunicativi autentici; creare situazioni di apprendimento reali; sperimentare la possibilità di programmare in modo interdisciplinare.

Patentino

Progetto rivolto ad allievi delle classi prime e seconde. Corso per il conseguimento del certificato di idoneità alla guida del ciclomotore.

Ruote sicure

Progetto rivolto agli allievi delle classi prime. Corso di educazione stradale che ha lo scopo di promuovere l'educazione stradale, educando ad un corretto comportamento alla guida del ciclomotore, onde prevenire incidenti e contemporaneamente educare alla legalità e al senso di responsabilità.

Laboratorio musicale *Mucchio Selvaggio 5*

Progetto rivolto agli studenti. Intende stimolare e sviluppare negli studenti una attività creativa musicale.

Il laboratorio musicale si articola su più livelli:

1. formazione gruppi musicali (big band) fra tutti gli studenti che già suonano uno strumento
2. attivazione di corsi base di strumento (chitarra, basso, batteria,...)
3. coordinare altre attività musicali quali: ascolto guidato, corsi, musico terapia, percussioni

Accoglienza alunni stranieri

Il progetto, in rete con le scuole della rete TreVi attraverso Tanti Mondi, si pone come finalità il miglioramento dell'integrazione degli studenti stranieri e l'accrescimento dell'attenzione e della sensibilità rispetto a temi dell'intercultura. Destinatari del progetto sono gli allievi stranieri, coordinatori di classe ed insegnanti di alunni stranieri.

Intende sperimentare il nuovo protocollo d'accoglienza per alunni stranieri, realizzare un punto informativo di raccolta di materiale normativo, educativo e didattico riguardante l'intercultura, favorire la condivisione di pratiche e materiali, realizzare percorsi individualizzati all'interno dei Consigli di Classe, e formare i referenti e i docenti interessati su temi dell'intercultura.

Progetto per la disciplina Attività sportive per le classi terze e quarte del Liceo scientifico tecnologico- Indirizzo sportivo

Per la classe terza l'attività verterà sull'argomento "acqua". Sono previste attività acquatiche o subacquee (DIVING: attività subacquea con brevetto finale internazionale profondità 18m. In orario scolastico con due uscite di un giorno al mare per brevetto - 18 ore); elementi di Teoria in collaborazione con un Istruttore relativi agli aspetti fisiologici dell'attività subacquea (3 ore); attività in ambiente naturale a Vimercate (6 ore); corso di pattinaggio su ghiaccio (5 uscite per un totale di 15 ore in orario scolastico, con Istruttori: F.I.S.G); attività di studio e approfondimento teorico – pratico (27 ore)

Per la classe quarta l'attività verterà sull'argomento "terra ed esplorazione - L'escursionismo consapevole in differenti habitat naturali con bio-diversità legate ai vari territori."

Sono previste attività in ambiente naturale (Uso e studio del cardiofrequenzimetro su percorsi misurati. Fondo, mezzofondo. Studio della soglia aerobica e anaerobica. Teoria dell'allenamento) (8 ore); attività teorico – pratiche relative all'attività fisica a grandi altezze con preparazione fisica per l'escursionismo (20 ore); il parco del Curone: conoscenza e studio delle sue particolarità (4 ore); Studio e preparazione test pratici di ingresso a Scienze Motorie (4 ore); studio e realizzazione progetto "Percorso Vita Vimercate" (20 ore); attività di studio e approfondimento teorico – pratico: Tai chi chuan (3 ore), alimentazione (3 ore)

PROGETTO " MONOENNIO" (SERALE)

Il progetto nasce presso il nostro Istituto nell'anno scolastico 2008/2009, all'interno dei percorsi di **Educazione degli Adulti**, da una collaborazione in rete tra i CTP e IPIA di Monza.

Esso si propone come obiettivo principale quello di favorire il reinserimento nel sistema scolastico nazionale di adulti-lavoratori (non meno di 16 anni) che sono in possesso almeno della terza media e talvolta di percorsi scolastici superiori, attraverso una un percorso didattico di apprendimento (o ri-apprendimento) delle conoscenze minime del biennio ITI .Tale proposta consente di ottenere una preparazione per sostenere l'esame di idoneità al terzo anno del percorso serale attivo nel nostro Istituto. La proposta è da ritenersi una concreta azione di contrasto alla dispersione scolastica.

L'attività didattica, si realizzerà in collaborazione tra docenti dei CTP, che si occuperanno prevalentemente dell'alfabetizzazione, e docenti dell'ITIS per le materie più specialistiche. I primi lavoreranno con la classe nella prima

parte dell'anno prevalentemente su discipline quali italiano-storia-matematica-inglese-scienze integrate presso la sede del CTP di Arcore. Mentre nella seconda parte dell'anno i docenti dell'ITIS proseguiranno il percorso avviato sulle precedenti discipline alle quali si aggiungeranno quelle di indirizzo del biennio ITI quali fisica, chimica.

Il percorso già strutturato didatticamente, anche in considerazione delle esperienze maturate negli anni precedenti, prevede che il modulo presso il CTP di Arcore sarà proposto nel periodo Novembre-Febbraio, mentre il modulo più specialistico e realizzato presso la nostra Scuola nel periodo Febbraio-Maggio.

Al termine di questo percorso di preparazione gli studenti saranno sottoposti all'esame di Idoneità per l'inserimento nella terza del percorso serale.

Centro Sportivo Scolastico – Avviamento alla pratica sportiva

(art. 87 CCNL e nota M.I.U.R. n° 19291)

La complessa realtà di un mondo globalizzato rende i giovani fragili, disorientati, con difficoltà concrete nel rapportarsi con il mondo esterno.

Gli stessi adolescenti vivendo questi disagi, mostrano una persistente rinuncia all'attività sportiva, con adozione di non corretti stili di vita e cattiva accettazione di se stessi .

La Scuola si fa interprete di un nuovo progetto di sport , per aiutare a vivere il proprio corpo , a saper essere squadra con spirito positivo, intervenendo sulle fasce di alunni su citati, coinvolgendoli in competizioni come momento di verifica di se stessi. Ciò al fine di favorire la crescita psicologica, emotiva, sociale, oltre che fisica, superando le proprie difficoltà

Innovazione di tale progetto rispetto alla vecchia pratica sportiva è quella di interagire con enti territoriali ed organismi sportivi operanti sul territorio, con reciproci fini istituzionali.

La scelta della disciplina sportiva sarà supportata dall' orientamento dei docenti di educazione fisica, attraverso scientifica rilevazione delle attitudini e vocazione dei singoli alunni.

Gli studenti aderenti a questa nuova formula di CSS divengono soggetti dell' associazione.

Obiettivo significativo di tale modalità associativa è quello di diffondere la pratica dei campus sportivi, ove possibile anche estivi.