

Obiettivi educativi

Coniugando le finalità della scuola superiore in Italia e in Europa con l' analisi della realtà del nostro territorio e della condizione giovanile attuale, la nostra scuola ha focalizzato gli obiettivi educativi che si propone di raggiungere. Essi sono stati definiti su due livelli, che tengono conto delle diverse fasi di maturazione attraversate dai nostri studenti nel corso del quinquennio: per gli adolescenti che frequentano le classi prime e seconda e per i giovani delle classi terza, quarta e quinta. Ciascun Consiglio di Classe, in base alle caratteristiche della classe, stabilisce gli obiettivi da raggiungere nell' arco di ciascun anno scolastico e le iniziative adatte a perseguirli, tenendo conto dei seguenti obiettivi di riferimento.

Obiettivi educativi per il biennio

- Diventare consapevoli del proprio ruolo all' interno della scuola:
 - correttezza e disponibilità nelle relazioni con i compagni, gli insegnanti, il preside e tutte le componenti del personale non docente;
 - postura corretta ed atteggiamento adeguato in tutti gli spazi della scuola;
 - capacità di comunicare i propri bisogni nel rispetto dei diritti altrui.
- Raggiungere una partecipazione ordinata nella discussione e nel lavoro comune e una collaborazione costruttiva nel lavoro di gruppo.
- Rispettare gli orari, le regole, le scadenze e i materiali:
 - puntualità;
 - correttezza nel possesso e nell' uso del materiale da lavoro;
 - puntualità nella consegna dei lavori assegnati e delle giustificazioni delle assenze e/o ritardi e/o uscite anticipate;
- Aver cura nella conservazione dei beni della scuola (aule, banchi, laboratori e spazi comuni) e rispetto dei beni propri e dei compagni di classe;
- Rispettare le procedure ed i tempi di esecuzione dei lavori individuali e di gruppo:
 - capacità di comprendere ed eseguire le richieste degli insegnanti;
 - attenzione, ordine, precisione nell' esecuzione dei compiti assegnanti;
 - aggiornamento tempestivo sul programma e sui compiti assegnati dopo le assenze.
- Conoscere i propri diritti e doveri come studenti.

Obiettivi educativi per il triennio

- Tenere un comportamento corretto con i compagni, gli insegnanti e gli altri operatori scolastici.
- Rispettare orari regole e scadenze.
- Rispettare le consegne, le istruzioni e i tempi di esecuzione dei lavori individuali e di gruppo.
- Saper costruire archivi ordinati di lavori e materiali, anche in vista dello studio riepilogativo dell' esame di stato.
- Dimostrare capacità di pianificazione del proprio lavoro, organizzazione e autonomia nello studio.
- Dimostrare una capacità di intervento per chiedere chiarimenti e formulare proposte
- Collaborare costruttivamente nel lavoro di classe e di gruppo: dimostrare capacità di scambio e socializzazione delle informazioni, metodi e risultati.
- Dimostrare capacità di relazione in merito al rispetto e alla collaborazione con i compagni e con gli insegnanti, nella disponibilità ad accogliere eventuali opinioni diverse, evitando intolleranze e prevaricazioni.

- Dimostrare una capacità di autocritica e un'attitudine all'autovalutazione del proprio apprendimento, finalizzata all'ottimizzazione del proprio percorso di apprendimento e di lavoro anche attraverso attività di recupero.
- Sentirsi responsabili delle proprie scelte.
- Conoscere i propri diritti e doveri come cittadini come educazione alla legalità, alla democrazia e alla difesa dei valori civili.

Patto di corresponsabilità

Alla funzione formativa della scuola contribuiscono tutte le persone che, a vario titolo, ne fanno parte. Docenti e Dirigente, studenti e genitori, personale, ciascuno col proprio ruolo, concorrono a realizzarne gli scopi educativi e di apprendimento.

Per definire, in modo semplice e chiaro, le responsabilità di ciascuna componente scolastica, è stato elaborato un documento: il [Patto Educativo di Corresponsabilità](#).

A tutti coloro che entrano a far parte della nostra comunità scolastica, e in particolare ai nuovi alunni e ai loro genitori, viene richiesto di conoscere e sottoscrivere questo documento e di conseguenza di assumersi gli impegni previsti.

Regolamento d' istituto

Qualunque comunità, ma soprattutto una comunità educativa quale è la scuola, si fonda su regole che consentono una convivenza civile.

Le norme che disciplinano la vita all' interno del nostro istituto sono contenute nel [Regolamento d' Istituto](#) e nei suoi [allegati](#) (regolamento attuativo della direttiva 133/96, regolamento dei laboratori, regolamento delle assemblee degli studenti, regolamento delle aule e degli spazi comuni, regolamento dell' organo di garanzia, regolamento delle palestre) e nel [Regolamento disciplinare](#).

Interventi di educazione alla salute

Il nostro Istituto ha maturato da anni la consapevolezza che una delle finalità fondanti della scuola è quella di favorire la crescita armonica e completa dell' individuo. Perciò l' offerta formativa si è andata progressivamente allargando oltre la didattica curriculare verso la promozione della salute e del benessere psico-fisico degli studenti, con una gamma di proposte il più possibile diversificata e rispondente agli bisogni degli studenti.

Promuovere salute nella scuola significa creare le condizioni favorevoli ad un percorso educativo che vede, quale sua massima finalità, lo stare bene con se stessi e con gli altri in un clima relazionale positivo. E' nota la correlazione tra il disagio dei ragazzi e la carenza di rapporti significativi con gli adulti e soprattutto l' importanza dell' apporto dell' insegnante quale adulto di riferimento. Il progetto coinvolge direttamente gli insegnanti, gli studenti, i genitori, e tutte quelle istituzioni (esterne alla scuola) che si adoperano in tal senso. Si tratta di un progetto complesso, che si è sviluppato negli anni, in ambiti e direzioni diverse, dalla formazione e aggiornamento dei docenti, alla didattica curriculare ed extra-curriculare, all' informazione, alla consulenza e alla libera aggregazione degli studenti.

I nuclei fondamentali di questa attività sono :

INTERVENTO DI EDUCAZIONE ALLA [SESSUALITA' E ALL' AFFETTIVITA'](#) per le classi seconde, gestito da operatori ASL con formazione specifica.

- INTERVENTO SUI COMPORAMENTI A RISCHIO ([Progetto OVERLAND](#)). Il progetto si rivolge agli studenti delle classi terze, età valutata come maggiormente sensibile alle tematiche legate alle situazioni a rischio.
- INTERVENTO DI FORMAZIONE AL VOLONTARIATO ([Progetto DA.VI.DE](#)). Il progetto si rivolge agli studenti delle classi quarte. Gli interventi sono condotti da operatori esterni alla scuola che forniranno agli studenti gli elementi di conoscenza del Terzo Settore.
- [SPORTELLO CIC](#)